



2019 年度述学述职述廉述法报告

沧州师范学院 党委副书记、校长张占平

2019 年是新中国成立 70 周年，是我国全面建成小康社会的关键之年，对于我个人来讲，也是充满挑战和具有特殊意义的一年。2019 年 1—3 月，我担任河北经贸大学党委常委，从 2019 年 4 月起，我开始担任沧州师范学院党委副书记、校长。一年来，我努力提高政治思想水平和工作能力，认真履行岗位职责，圆满完成了各项工作任务。现将思想和工作情况汇报如下：

一、政治思想方面

一是扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。自开展主题教育以来，按照省、市委和学校党委的安排部署，我紧紧围绕“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，坚持将学习教育、调查研究、检视反思、整改落实贯穿始终，基本达到了“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁做表率”的目标，为党育人、为国育才的立场进一步坚定，更加自觉地贯彻党的教育方针，把握社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养社会主义建设者和接班人。

二是坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，强化理论武装，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚



决执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

三是落实重大问题请示报告制度。严格执行请示报告有关规定，及时向校党委报告学校部署工作的进展情况，自觉与书记沟通重大问题、重要事项、重大工作，该上会的上会集体讨论研究决定，自觉做到对党忠诚、襟怀坦白，做政治上的明白人、老实人。

四是贯彻执行民主集中制和党委领导下的校长负责制。自觉贯彻民主集中制各项制度，严格按程序决策、按规矩办事，维护党性原则基础上的团结。坚持党委领导下的校长负责制，坚持集体领导和个人分工负责相结合，虚心听取不同意见，讲团结，顾大局，个人服从组织，少数服从多数，会议决定的事情坚决服从。认真参加领导班子民主生活会，并以普通党员身份参加党的组织生活，坦诚开展批评和自我批评，坚决防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义、好人主义。

五是推动学校决策部署贯彻落实。敢于担当，围绕大局履职尽责，不折不扣贯彻执行学校各项决策部署，精心组织、扎实推进各项工作，强化督查问责、落实见效，着力破解突出矛盾和问题，确保学校各项决策部署落到实处。

六是注重开展调查研究、深入改进作风。紧扣学校关注、人民群众反映强烈的现实问题开展调查研究，为科学决策、破解难题、改进工作提供依据。坚持作风建设永远在路上，贯彻党的群众路线，保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风，严格执行中央八项规



定及实施细则精神，持之以恒反对“四风”。自觉接受组织和群众的监督。

二、履行岗位职责方面

（一）落实立德树人根本任务，带头讲好三堂思政课

每年9月的开学典礼和6月的毕业典礼分别被喻为学生进入大学的“第一课”和离开大学前的“最后一课”，在青年学子的“拔节孕穗期”起着培根铸魂的关键作用，是两堂具有标志性意义的思政课。我精心准备、认真讲好开学典礼、毕业典礼和“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课这三堂特殊的思政课，突出价值导向、强化文化认同、传承大学精神、厚植家国情怀，帮助学生了解国情、党情、社情、民情，积极引导学生坚定信仰、树立理想、放飞梦想。

（二）组织开展学科专业调研，进一步明晰办学定位和发展思路

组织二级学院院长和各专业负责人深入沧州市相关政府部门、行业协会以及部分企业开展调研活动，把握沧州市主导产业和特色产业集群的发展状况、发展趋势、人才结构及人才需求情况，进一步明晰了学校“师范类、地方性、应用型”的办学定位，理清了以内涵建设为根本、以专业建设为基础、服务沧州经济社会发展、深化产教融合的办学思路。初步建立了专业准入和预警机制，合理规划学科专业布局，提升人才培养的契合度和服务地方的精准度。

（三）推进一流专业和一流课程建设，全面提高人才培养质



量

聚焦“双万”计划，积极推进一流专业和一流课程建设；聚力师范类专业认证，深入推进师范类专业内涵建设。立项建设17个校级“一流本科专业”，推荐汉语言文学等7个专业申报省级和国家级“一流本科专业”；推荐学前教育等生物科学、汉语言文学3个专业申请国家师范类专业第二级认证，两次迎接河北省师范类专业认证专家进校摸底调研；遴选遴选《仪器分析》等15门课程为校级一流本科课程，推荐《仪器分析》和《现代教育技术》2门课程申报2019年国家级一流本科课程，推荐《播音发声》等3门课程申报省级一流本科课程，以一流课程建设为抓手，打造“金课”，淘汰“水课”。

（四）加强教学管理，推进教学改革和教学研究

完善校内教学质量监控体系，将线上过程监管与线下质量督查相结合，由专职督导、兼职督导、二级学院督导与学生信息员构成层层反馈网络，实现教学督导常态化、动态化管理。开展教育思想大讨论活动，更新教师教育观念，提高质量意识。强化实践育人，选派39名优秀学生赴新疆进行教学实习，轮台县建立了长期教学实践基地。成立新一届教学指导委员会。修订《教育教学改革研究项目管理实施办法》，制定《教学成果奖励实施细则》，教师申报教研教改项目数量大幅提升，立项河北省高等教育教学改革与实践项目9项，校级教改93项；获得河北省高等教育教学成果二等奖1项、三等奖3项。

（五）加大科研工作力度，全面提升科研能力



完成学术委员会人员调整工作，建立健全科研工作管理和奖励制度，印发了《沧州师范学院科研奖励办法（修订稿）》《沧州师范学院校内科研基金项目办法》《沧州师范学院科研创新团队建设管理办法》三个文件，科研经费、学术活动、科研团队建设管理更加规范，广大教师科研积极性明显提升，共立项 23 个校级科研创新团队、35 个校内科研基金项目，资助科研经费 200 多万元。强化应用对策研究，由沧州市人民政府与河北经贸大学共建、沧州师范学院承建的“沧州市产业发展研究院”在我校正式挂牌成立；通过整合已有研究平台资源，创建了大运河文化研究中心。

（六）加强教师队伍建设，提高教师专业素质

把教师队伍建设作为基础工作，坚持引育并举，大力推进高层次人才“双百工程”。修订《沧州师范学院高层次人才引进暂行办法》和《沧州师范学院教职工攻读博士研究生管理暂行办法》等制度文件，加大人才引进和培养工作力度；与韩国高水平大学建立合作关系，对海外教师读博作了补充规定，为教师到海外读博积极创造条件。引进博士研究生 12 人，培养选派教师赴国内外攻读博士学位 22 人。选派骨干教师外出进修，组织青年教师系列培训和讲课大赛。教师队伍结构不断优化、专业素质不断提升。

（七）推进创新创业教育改革，提高就业服务水平

深化创新创业教育改革，建立完善创新创业管理机制，实现了毕业生创新创业培训全覆盖。坚持以赛带训模式，提高学生创



新创业能力，我校学子在国家和省级各类创新创业大赛及专业竞赛中获一二三等奖二十多项。加强“众创空间”建设，成功培育14个大学生创业项目入驻“创新创业实训木屋”，其中“九零”电商创业团队被《光明日报》等媒体广泛报道。加大就业投入，建设线上线下就业服务网络平台，持续优化就业服务水平。

（八）加快硬件设施建设，持续改善育人环境

完成学生公寓10号、11号楼建设工程、后勤综合楼改造工程、实训楼建设工程。实施水电暖改造工程，校园自来水实现全覆盖，供电改造工程进入二期招标阶段，天然气引入工程即将完工。投资20多万元，更新图书馆设备，解决了电子阅览室网速慢的问题，有效缓解了学生占座问题。校园美化亮化提升工程正在实施。网络基础设施得到升级完善，智慧校园建设稳步推进。

三、落实党风廉政建设责任方面

认真履行“一岗双责”。认真学习贯彻党委、纪委有关部署要求，定期研究、部署、检查和报告党风廉政建设工作，协调解决遇到的困难和问题，把党风廉政建设要求融入业务工作中，加强对党员干部特别是领导干部的日常教育、管理和监督，及时掌握和纠正在思想政治、廉洁自律、生活作风等方面存在的问题，尤其在干部选拔任用、干部考核中反复强调组织纪律，在项目招投标等各项工作中落实廉政责任。在民主生活会和年度考核中，强化述责述廉。

作为一名党员领导干部，时刻牢记宗旨使命，注重筑牢拒腐防变思想防线，严格执行廉洁自律准则，做到心有所戒、行有所



止，清清白白做人，干干净净做事。坚持自重、自省、自警、自励，努力做到慎友、慎欲、慎微、慎独。注重家教家风，管好家属子女和身边工作人员，反对特权思想和特权现象。没有公车私用、超标接待等现象，对党忠诚老实，按规定如实报告个人有关事项。

四、存在不足和努力方向

存在不足：一是理论功底还不够深厚，运用党的创新理论指导实践的能力还需进一步提升；二是忙于事务性工作较多，有针对性地开展调研不够。

努力方向：一是加强学习。把学习作为一种责任、一种精神境界、一种追求、一种生活方式，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届四中全会精神，在严格落实党委理论中心组集中学习的基础上，抓好个人自学，真正从理论上、思想上打牢坚定理想信念的根基，切实把科学理论转化为坚定信念跟党走的自觉行动，转化为励志笃行做奉献的精神支撑；二是密切联系群众。经常性地深入师生、深入一线、深入基层了解情况，有针对性地开展调查研究，制定有针对性的解决方案，提出有效的破解措施；三是勤于思考，求真务实，勤政廉政，努力把做得更好。

2020年1月9日