

---

# 河北省普通高校专科接本科教育考试

## 日语专业考试说明

### 课程名称：基础日语

#### I. 课程简介

##### 一、内容概述与要求

基础日语是日语专业必修课中的一门主要课程，也是日语专业的专业核心课程。具有课时多，连续性强，投入本学科重点师资和全面训练外语语言技能等教学特点。在长期的课程建设，教学理论，教学方法，教材选用，教学手段等方面进行研究，形成系列的教学科研成果，有效的指导日语专业精读课的教学实践，并且达到对这门课程的全面认识，制定出系统的教学管理模式，带动其他专业必修课与选修课的建设，促进日语专业整体教学水平的提高，培养出符合时代要求的优秀外语人才，赢得用人单位的好评。

基于基础日语课对学生的基础要求较为严格，故在考试形式中加入了听力测试。

视听说课程是日语专业的基础课程，是日语专业学生必修课程之一。本课程在日语专业人才培养过程中处于重要的地位，培养学生的外语思维能力，达到口语标准化水平，有利于提高学生的日语口语表达水平及听力水平，多方面拓展知识视野，进而提高学生的学习兴趣及能力，也是基础课的后续和补充课程。经过实践课程学习，可以得到多方面的实际训练，掌握基本操作技能，使学生在过程与方法、知识与技能、表达与运用等方面达到基本要求。

##### 二、考试形式与试卷结构

考试采用闭卷、笔试形式，满分 240 分，考试时间为 150 分钟。试卷分为五个部分，分别为听力 20 分、文字 40 分、阅读 60 分、翻译 60 分、作文 60 分。其中文字部分包括假名写汉字、汉字写假名和单项选择；翻译部分包括日译汉和汉译日。

#### II. 知识要点与考核要求

本考试要求学习日语时间大约为 600 小时，学完中级日语课程，掌握部分日语高级语法，1000 个汉字，6000 个词汇，具有能进行日常交际的听、说、读、写的能力。

---

## 一、听力

1、达到日语能力等级 N2 听力水平，能够听懂对话的主题、说话人的意图和想法等要点内容。

2、在掌握日常场合使用日语的基础上、对多种场合所使用的日语表达方法有一定程度的理解。

3、了解日语暧昧含蓄的特点，能够恰当使用和选择寒暄用语。

## 二、词汇

1、了解并掌握日语的特征、发音、词汇、文字以及单词的构造。

2、掌握汉字的读法、假名的汉字写法；派生词和复合词的知识。

3、掌握日语 N2 和 N3 词汇，能够理解前后文意并选择合适的词语。

## 三、语法

1、了解并掌握日语能力等级 N2 和 N3 语法。考察考生是否能够选择适当的语法选项、是否能选择正确语法组成通顺的语句或对话。

2、了解日语的体言（名词、数词、代名词、形式体言等）和用言（动词、形容词、形容动词等）的用法。

3、掌握日语的连体词、副词、接续词和感叹词的用法。

4、了解助动词的性质、分类（使役助动词、被动助动词、可能助动词、敬语助动词等）及用法。

5、了解并掌握形容词、形容动词的性质、用法、构成及转用。

6、了解日语中的助词（格助词、接续助词、副助词和终助词）的用法。

7、了解日语中的句法，包括文节的意义、作用、构造、倒置和省略，掌握句子的种类。

8、了解日语中的敬语及其种类，掌握敬语常用语及寒暄语。

## 四、阅读

要求考生掌握一定的日语短文和会话的阅读能力，了解多种类型的日语应用文的特点。

考察考生能否读懂生活、工作等多种题材的文章、理解其因果关系、事情原因、概要或者作者的观点等，能否从广告、宣传册、商务文书等素材中找出问题答案。

## 五、作文

要求掌握日语基本句型，能够用上述语法表达自己的观点、描述事情的经过、描写事物的特征。

### Ⅲ. 模拟试卷与参考答案

#### 河北省普通高校专科接本科教育考试

#### 基础日语课程模拟试卷

(考试时间: 150 分钟)

(总分: 240 分)

##### 第一部分: 聴解 (2 点 \* 10 = 20 点)

###### 1 番

- 1、ホテルの予約のへんこう
- 2、会議室の予約のへんこう
- 3、工場へのれんらく
- 4、しりょうのじゅんぴ

###### 2 番

- 1、ニーズ調査を行う
- 2、試作品の量を見直す
- 3、試作品の調理法を見直す
- 4、試食会のじゅんぴをする

###### 3 番

- 1、リハーサルをする
- 2、いしょうをつくる
- 3、発表会の会場を見に行く
- 4、プロから手品のぎじゅつを習う

###### 4 番

- 1、ケガをしたから
- 2、時間を間違えたから
- 3、時間が変更になったから
- 4、前の試合が長引いたから

###### 5 番

- 1、研究室へ書類を取りに行く

---

2、図書館へ本を返しに行く

3、修論のテーマを決める

4、健康診断の車に並ぶ

6 番

1、みんなをまとめていくのが苦手だから

2、就職のための準備が大変だから

3、卒業前に留学したいから

4、クラブをやめようと思ってるから

7 番

1、全体の量は少ないが、野菜がたっぷりの弁当

2、全体の量が少なく、見た目のよい弁当

3、全体の量が多く、野菜もたっぷりの弁当

4、全体の量が多く、見た目のよい弁当

8 番

1、出かける場所

2、題材の集め方

3、かかる費用

4、必要な材料

9 番

1、新車ではないから

2、自分の好みの車ではないから

3、ローンが大変だから

4、カーナビが付いていないから

10 番

1、役のイメージに合っていて、演技も上手だ。

2、役のイメージに合っているが、演技が下手だ。

3、役のイメージに合っていないが、演技が上手だ。

4、役のイメージに合っていないが、演技も下手だ。

**第二部分：文字（2点\*20=40点）**

問題一、次の文の線を引いた漢字はどう読みますか。ABCDの中から、もっとも適切なものを一つ選びなさい。

- 1 1、この手紙は郵便料が不足です。  
A、ふそく B、ぶそく C、ふぞく D、ぶぞく
- 1 2、発言の誤りを訂正した。  
A、ちょうせい B、ていせい C、ちょうしょう D、ていしょう
- 1 3、偶然の出会いが二人を結びつけた。  
A、ぐぜん B、ぐうせん C、ぐうぜん D、ぐぜん
- 1 4、彼とは子供の時分からの知り合いです。  
A、しりあい B、ありあい C、しりしい D、なりあい
- 1 5、夕方一時小雨が降るでしょう。  
A、まる B、ふりる C、ふれる D、ふる

問題二、次の文の線を引いた仮名はどの漢字ですか。ABCDの中から、もっとも適切なものを一つ選びなさい。

- 1 6、子どもはどんどんせいちょうする。  
A、成長 B、成育 C、生長 D、長成
- 1 7、人気スターの小津は、さつえいの合間合間に台本を研究していた。  
A、撮影 B、摂影 C、射影 D、投影
- 1 8、明朝8時に広場に集合とそうだんが決めました。  
A、創談 B、相断 C、想談 D、相談
- 1 9、どうぞじゅんばんに願います。  
A、順版 B、順番 C、順次 D、順班
- 2 0、物価は下がる傾向にあります。  
A、ぶか B、ものか C、かち D、ぶっか

問題三、次の文の（ ）にどんな言葉を入れたらいいか。ABCDの中から、もっとも適切なものを一つ選びなさい。

- 2 1、あのう、この地下鉄は新宿（ ）行きますか。  
A、に B、は C、へ D、が
- 2 2、李さんの荷物は（ ）。  
A、どれですか B、だれですか  
C、どれですか D、どのですか
- 2 3、私たちの大学のキャンパスはあまり（ ）。  
A、広くないです B、広くないです C、広ないです D、広いではいいです
- 2 4、ひさしぶりですね。（ ）。  
A、失礼します B、いただきます C、お元気ですか D、ただいま
- 2 5、学校の前に人がたくさん（ ）。  
A、あつめている B、あつまっている C、まつまっている D、まつめている
- 2 6、おながすいてきたんですが、そろそろ（ ）行きませんか。  
A、食事で B、食事 C、食事に D、食事を
- 2 7、日曜日ですから、早く起き（ ）です。  
A、てもいい B、ないほうがよくない  
C、なくなりそう D、なくてもいい
- 2 8、明日日曜日ですから、（ ）休んだほうがいいです。  
A、ゆたり B、ゆくり C、ゆったり D、ゆっくり

29、そんなに大金を持っているなんてどうも( )です。

- A、おかしい B、かなしい C、たのしい D、おいしい

30、短い間でしたが、とても楽しかったです。いつもみなさんのご協力をいただき、心から( )。

- A、どうも B、よろしくお願いします C、よくします D、かんしゃします

### 第三部分：文法、読解（3点×20＝60点）

問題一、次の文の( )に、ABCDの中から、もっとも適切なものを一つ選びなさい。

31 一度も学校を休む( )、卒業まで頑張りました。

- A、ことなく B、ぬきに C、ほかに D、かまわず

32、彼は夏休み中にも( )、毎日図書館で勉強しています。

- A、知らず B、言わず C、かかわらず D、とわず

33、部屋がゴミ( )です。汚いね。すぐ掃除しなさい。

- A、がち B、ばかり C、だけ D、だらけ

34、車が急に増えた( )、交通事故が多くなりました。

- A、ことなんで B、ために C、にて D、のに

35、あの人に手紙を書こうと思いつつも( )。

- A、電話をかけた B、忙しくて書くひまがない  
C、さっそく書いた D、あの人から手紙をもらった

問題二、例の文とだいたい同じ意味の文はどれですか。ABCDの中から、一番いいものを一つ選びなさい。

36、このうたはゆうめいです。

- A、みんなこのうたをうたいます。  
B、みんなこのうたがきらいです。  
C、みんなこのうたをしりません。  
D、みんなこのうたがすきです。

37、わたしは斎藤さんにコピーをたのみました。

- A、「さいとうさん、これをコピーしないでください。」  
B、「さいとうさん、これをコピーしましょうか。」  
C、「さいとうさん、これをコピーしたいです。」  
D、「さいとうさん、これをコピーしてください。」

38、これはれいぞうこです。

- A、ここにくるまをいれます。  
B、ここにかさはいれます。  
C、ここにぎゅうにゅうをいれます。  
D、ここにようふくをいれます。

39、あしたはでかけます。

- A、あしたはいえにいます。  
B、あしたはいえにいません。  
C、あしたはいえにかえりません。  
D、あしたはいえにかえります。

40、おととい、東京のある美術館へ行きました。

- A、きのうの前の日、東京のある美術館へ行きました。

- B、あした、東京のある美術館へ行きました。  
C、いちにちまえに東京のある美術館へ行きました。  
D、せんしゅう、東京のある美術館へ行きました。

問題三、次の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは ABCD から一番いいものを一つ選びなさい。

(文章一)

日本では、雨が降る日は天気が悪いと言う。どうして日本では雨が降る日だけ天気が悪いと言うのだろうか

もちろん、雨が降るとかさをささなければならない。くつが汚れるし、かばんも濡れる。でも、わたしは雨の日が好きだ。雨の日は、木の緑がうつくしく見える。雨がきたない空気を洗っているようで、はれの日よりきれいに見える。また、デパートや映画館は雨の日のほうがすいている。それに、わたしがいつも行くスーパーは雨のひのほうがねだんが安い。特に野菜やくだものはとても安くなるのでうれしい。

わたしは雨ではなく、風が強いほうが天気が悪いと思う。風が強い日はよく目にごみが入ってこまる。それに、家にすなが入ったり、せんたくものがとんだりして、大変だからだ。

雨が降ると天気が悪いと言われるけれど、わたしは（ ）と思う、皆さんはどう考えるだろうか。

41、日本では普通「天気が悪い日」とはどんな日ですか

- A) 雨が降らない日    B) 雨が降る日    C) 風が弱い日    D) 風が強い日

42、「私」はどうして 雨の日がすきですか

- A) でかける人が多いから  
B) 野菜やくだものがおいしいから  
C) くつや かばんが きれいになるから  
D) いつものけしきがきれいに見えるから

43、（ ）には何をいれますか

- A) 雨が降らない日は天気がいい日だ  
B) 雨が降る日より風が強い日のほうが天気がいい  
C) 天気がいいか 悪いかは 雨だけでは きめられない  
D) 天気がいいか 悪いかは風邪だけではきめられない

(文章二)

わたしの町では、月曜日と木曜日に「もえるごみ」を出すことができます。「もえるごみ」はスーパーでくれるふくろや包装紙、それに肉やたまごのパック(パック=pack/包装、液体包装盒等)などのことです。

「もえるごみ」をへらすために、山川君の家では、スーパーやコンビニエンス・ストア(コンビニエンス・ストア=convenience store/小型自选市场, 24 小时营业店)へ買い物に行くとき、買い物ぶくろを持って行って、みせのふくろはもらわないそうです。わたしもデパートで何か買ったとき、店員に「つつまなくてもいいです。」と言っています。

「もえないごみ」は水曜日にだけ出すことができます。「もえないごみ」にはあきかんやびんなどがあります。それは工場でリサイクル(リサイクル=recycle/循环、再次利用)して、もう一度使うことができます。それで、きれいにあらって、分けて出さなくてはい

けません。

ごみはすててしまえばごみですが、リサイクルすればりっぱな資源になります。

44、質問1、この人の町では週に何回ごみを出すことができますか。

A、2回 B、3回 C、4回 D、5回

45、質問2、「もえるごみ」をへらすために、山川君はどんなことをしていますか。

A、買い物に行くとき家からふくろを持って行って、みせのふくろをもらいません。

B、「もえるごみ」を自分の家でもやしたりしています。

C、あまりたくさん買い物をしません。

D、決まった日にごみを出します

46、質問3、「もえないごみ」はどれですか。

A、あきかん B、たまごのパック C、メッセージ D、肉

47、質問4、正しいのはどれですか。

A、びんやあきかんなどのごみは再生して利用することができません。

B、この町ではびんやあきかんなどのごみは肉のパックと同じゴミ箱に捨ててもかまいません。

C、この町では火曜日ガラスなどのごみを出すことができません。

D、この人はびんやあきかんなどのごみをきれいに洗って自分の家で使います。

(文章三)

京都にとって、コンビニエンスストアの深夜営業が注目され、国民的論議が巻き起こっているのは、ありがたいことである。①このことを通して私どもが議論しているのは、地産地消の食文化や季節感を大切にする生活、昼と夜の区別など、自然との共生を計る幅広い課題提起である。

京都市内には現在、コンビニエンスストアが544店あり、そのうち516店が深夜営業を行なっている。コンビニエンスストアは、生活に欠かすことができないという人がいるように、今日の会社システムに組み込まれ、その割合を果たしていることも十分理解している。業界がたゆまぬ努力で市民サービスの向上に貢献された結果であり、敬意を表したい。

しかし、深夜はどうだろうか。私は長く教育の仕事を続けてきたが、若者の深夜徘徊やこれによって、いろんな面から夜型の生活に問題があると感じている。また、会社環境や家族の面から見ても、全ての店が24時間型の営業を本当に行う必要があるのだろうか。

私は夜の文化や商業活動に異えお唱えいるわけではない。会食、コンサートや映画、歌舞伎、お茶、お花などを夜に楽しむことはすばらしい。ただ、願念しているのは、そうして生活時間帯を引き伸ばして深夜まで活動が続けるライフスタイルを取る人々が増えることで、多くの市民が満足度の高い生活を送ることになるのだろうかという点である

48、「このこと」は何を指すか

A、コンビニが深夜営業を行う必要があるかというの議論

B、コンビニの深夜営業を話し合う必要があるかどうかの議論

C、国民全体が議論に巻き込む必要があるかどうかの議論

D、市民が自然との共生を図る必要があるかどうかの議論

49、「十分理解している」理由とはどういうことか

1、国民的議論が巻き起こっていること

2、自然との共生を図ること

3、深夜営業を行うこと

4、市民へのサービスを向上させること

50、「満足度の高い生活」とはどういうことか



- 
- A、国民的議論が巻き起こっていること
  - B、自然との共生を図ること
  - C、深夜営業を行うこと
  - D、市民へのサービスを向上させること

**第四部分 翻訳（6点×10＝60点）**

（一）次の日本語を中国語に訳しなさい。

- 51. 先生は学生たちに教室を掃除させます。
- 52. 聞いたことはありますが、見たことはありません。
- 53. お客さんに来られて、勉強はできませんでした。
- 54. 私たちは田中先生に日本語を教えていただきました。
- 55. 明日、雨が降らなければ（降らないと）、運動会は計画通り（計画の通り）行なわれます。

（二）次の中国語を日本語に訳しなさい。

- 56. 明天有考试，今晚我想早点儿睡。
- 57. 昨晚邻居家小孩一直哭，没睡好。
- 58. 据天气预报说下午开始要下雨，所以我出门前把窗关上了。
- 59. 如有什么我能做的，我一定帮忙。
- 60. 必须善待父母。

**第五部分、作文（60点）**

「わたしの好きなスポーツ」をテーマとして、300字以内の文章を書きなさい。

## 参考答案

### 第一部分 听力 (2分\*10=20分)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3  |

### 第二部分 文字 (2分\*20=40分)

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A  | B  | C  | A  | D  | A  | A  | D  | B  | D  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| C  | A  | A  | C  | B  | C  | D  | D  | A  | D  |

### 第三部分 语法、阅读 (3分\*20=60分)

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| A  | C  | D  | B  | B  | D  | D  | C  | B  | A  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| B  | D  | C  | A  | A  | C  | C  | A  | B  | B  |

### 第四部分 翻译 (6分\*10=60分)

51. 老师让学生们打扫教室。
52. 听说过，但没有看到过。
53. 由于来了客人，没能学习。
54. 田中老师教我们日语。
55. 如果明天不下雨，就按计划举行运动会。
56. 明日は試験があるから、今夜は早く寝ようと思います。
57. タベ、隣の赤ちゃんに泣かれて、よく寝(ら)れませんでした。
58. 天気予報によると、午後から雨が降るらしいので、出かける前に窓を閉めておきました。
59. なにか私にできることがありましたら、お手伝いしますよ。
60. 親は大切にしなければいけません。

### 第五部分 作文 (60分)

(略)